

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia
Nivel Superior
Prueba 3 – historia de Europa

Jueves 4 de noviembre de 2021 (mañana)

1 hora 45 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección 1: Las monarquías en Inglaterra y Francia (1066–1223)

1. Evalúe la eficacia de las políticas de Enrique II en Inglaterra e Irlanda.
2. Evalúe el éxito de Ricardo I y de Juan contra los franceses en Normandía.

Sección 2: Musulmanes y judíos en la Europa medieval (1095–1492)

3. ¿En qué medida contribuyeron la doctrina y las enseñanzas cristianas al aumento de la hostilidad hacia los musulmanes?
4. Evalúe el impacto de la persecución de los judíos en la vida intelectual y cultural.

Sección 3: Crisis políticas en la Baja Edad Media (1300–1487)

5. “Ricardo II fue depuesto en 1399 por su mal gobierno”. Discuta esta afirmación.
6. ¿En qué medida fue la diplomacia la razón principal por la que Luis XI pudo ampliar el poder de Francia?

Sección 4: El Renacimiento (c.1400–1600)

7. “Lorenzo de Medici fue el mayor mecenas de las artes en la Italia del siglo XV”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
8. “El comercio fue el factor más importante para el desarrollo del Renacimiento en el norte, en Borgoña y Alemania”. Discuta esta afirmación.

Sección 5: La era de la exploración y su impacto (1400–1550)

9. “La búsqueda de conocimiento fue el motivo principal de la exploración en el siglo XV”. Discuta esta afirmación.
10. Examine el impacto del Tratado de Tordesillas (1494) en la disminución de los conflictos políticos en Europa.

Sección 6: Aspectos de la Reforma (c.1500–1563)

11. Examine el papel de Federico el Sabio en la propagación de las ideas luteranas en Alemania.
12. Evalúe la eficacia que tuvo la Inquisición romana en apoyar la Contrarreforma.

Sección 7: Absolutismo e Ilustración (1650–1800)

13. Compare y contraste la naturaleza del gobierno de **dos** monarcas absolutistas.
14. Examine el impacto del mecenazgo monárquico en el Barroco.

Sección 8: La Revolución francesa y Napoleón I (1774–1815)

15. Discuta las razones por las que Francia se convirtió en una república, con referencia al período entre 1789 y 1792.
16. “Las políticas internas de Napoleón I tuvieron un impacto significativo en la sociedad francesa”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 9: Francia (1815–1914)

17. “La política exterior de Napoleón III fue un fracaso total”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
18. Examine los motivos por los que la Tercera República logró sobrevivir a las crisis del período entre 1871 y 1890.

Sección 10: Sociedad, política y economía en Gran Bretaña e Irlanda (1815–1914)

19. “Los factores sociales y económicos fueron las causas principales del crecimiento del cartismo”. Discuta esta afirmación.
20. Evalúe el impacto de las reformas sociales en la sociedad victoriana entre los años 1840 y 1900 aproximadamente.

Véase al dorso

Sección 11: Italia (1815–1871) y Alemania (1815–1890)

21. “Las habilidades políticas de Cavour fueron el factor más significativo para el establecimiento del Reino de Italia hacia 1861”. Discuta esta afirmación.
22. ¿En qué medida el establecimiento de la Zollverein (“unión aduanera”) provocó el declive de Austria y el auge de Prusia?

Sección 12: Rusia imperial, revoluciones y creación de la Unión Soviética (1855–1924)

23. ¿En qué medida se había modernizado la economía de Rusia hacia 1914, bajo Alejandro III y Nicolás II?
24. “Las causas de la Revolución de Octubre/Noviembre fueron las mismas que las de la Revolución de Febrero/Marzo”. Discuta esta afirmación.

Sección 13: Europa y la Primera Guerra Mundial (1871–1918)

25. Examine la influencia de la política exterior alemana en las principales potencias europeas entre 1890 y 1908.
26. Examine la contribución del fracaso diplomático de julio de 1914 al estallido de la Primera Guerra Mundial.

Sección 14: Acontecimientos nacionales en los Estados europeos en los años de entreguerras (1918–1939)

27. “La República de Weimar pudo sortear las amenazas a su supervivencia entre 1918 y 1923 porque contaba con el apoyo del pueblo alemán”. Discuta esta afirmación.
28. “Franco ganó la guerra civil española por la falta de unión del bando republicano”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 15: La diplomacia europea (1919–1945)

29. Evalúe los éxitos y fracasos de la política exterior de Mussolini entre 1922 y 1941.
30. Examine los motivos por los que la invasión de Polonia en 1939 derivó en una gran guerra europea hacia 1941.

Sección 16: La Unión Soviética y la Rusia postsoviética (1924–2000)

31. “La derrota de Trotski fue el factor más importante del ascenso al poder de Stalin hasta 1929”. Discuta esta afirmación.

32. “La razón principal por la que Jruschov fue removido del poder en 1964 fue el fracaso de sus políticas internas”. Discuta esta afirmación.

Sección 17: Europa Occidental y del Norte en la posguerra (1945–2000)

33. Evalúe las respuestas políticas a los desafíos económicos de la posguerra en Francia hasta 1963.

34. Con referencia al período entre 1949 y 1990, examine el impacto de los cambios sociales y culturales en Alemania Occidental.

Sección 18: Europa Central y Oriental en la posguerra (1945–2000)

35. Evalúe el impacto de la represión y las protestas entre 1945 y 1968 en **uno** de los siguientes países: Alemania Oriental; Polonia; Hungría; Checoslovaquia.

 36. Evalúe la respuesta a los desafíos políticos de la era poscomunista en **un** país de Europa Central u Oriental (excepto Rusia).
-

Fuentes:

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021